

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом и.о.директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 146/01-05од от 28.05.2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.01.01. История родного края**

**общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**39.02.01 Социальная работа**

**базовой подготовки**

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего общего образования,  
утвержденным приказом  
Минобрнауки России от 17 мая 2012  
г. N 413 «Об утверждении  
федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего (полного) общего  
образования»

Председатель ЦМК  
Н.С. Шаравина  
Протокол № 0 от 0.05. 2019

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
Н.Г.Бурлова

Составитель:  
Шаравина Н.С. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:  
Внутренняя экспертиза  
Техническая экспертиза: Минеева Ю.Ю.. - Заведующая  
Содержательная Дурыманова Е.С. - преподаватель ГБПОУ  
экспертиза: «СМГК»  
Внешняя экспертиза

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **39.02.01 Социальная работа** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5 ПРИЛОЖЕНИЕ	49
6 ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	50

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина УД.01. История родного края относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является дополнительной учебной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовности способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; предметных:
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Самарского края в Российской Федерации ;
- владение комплексом знаний об истории самарского края, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе: 84

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов;
- практического занятия обучающегося 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	12
контрольные работы	не предусмотрено
индивидуальный проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 1</b> Наука краеведения			<b>4</b>		
<b>Тема 1.1</b> Наука краеведения	<b>Содержание</b>		<b>2</b>		
	1	Предмет и задачи краеведения. Исследователи Самарского края. География Самарского края. Этнография Самарского края.	Кабинет истории и основ философии 1		1
	2	География Самарского края. Этнография Самарского края.	Кабинет истории и основ философии 1		1
	<b>Лабораторные работы</b>				не предусмотрено
	<b>Практическое занятие</b>				не предусмотрено
	<b>Контрольные работы</b>				не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				2
	1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета			2
<b>Раздел 2</b> Самарский край в древности и средневековье			<b>6</b>		
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.1</b> Самарский край в древности и средневековье	1	Древности Самарского края. Волжская Болгария	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	2	Золотоордынский период истории самарского Поволжья. Присоединение края к Русскому государству.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	<b>Лабораторная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			Не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			2	
	1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета		2	
<b>Содержание</b>			2		
1	Сызрань и Сызранский район в древности	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1		1
<b>Лабораторные работы</b>			Не предусмотрено		
<b>Практическое занятие</b>			1		
Волжская булгария, Муромский городок					
<b>Контрольная работа</b>			Не предусмотрено		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>2</b>	
	1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета		2	1
<b>Раздел 3</b> История края в XVI-XVII вв.				<b>16</b>	
<b>Тема 3.1</b> Самарский край в XVI- XVII вв.	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	
	1	Самарский край в XVI веке	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	2	Самарский край XVII веке	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	<b>Лабораторная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			Не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>2</b>	
	1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета		2	2
<b>Тема 3.2</b> История застройки города Сызрань	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	
	1	История застройки города Сызрань	Теории государства и права. Конституционного и	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			административного права		
	2	Застройка города Сызрань	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	<b>Лабораторная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			Не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	
	1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета		2	2
<b>Тема 3.3</b> Дворянские гнезда Сызрани и Сызранского уезда	<b>Содержание</b>			2	
	1	Дворянские гнезда Сызрани и Сызранского уезда	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	<b>Лабораторная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>				
	Зарождение мелкопоместного дворянства в Сызрани			1	
	<b>Контрольная работа</b>			Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета		2	2
<b>Тема 3.4</b> Самарский край в XVIII веке	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	
	1	Социально-экономическое развитие края. Оренбургская экспедиция. Новоказакамская и Самарская укрепленные линии.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	2	Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и Самарский край. Освоение самарского Поволжья в последней четверти XVIII века.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	<b>Лабораторная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			Не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>2</b>	
1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета		2	1	
<b>Раздел 4</b> История края в XIX веке				<b>18</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.1 Самарский край в первой половине XIX века	<b>Содержание</b>			2	
	1	Социально-экономическое развитие края	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	<b>Лабораторная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			1	
	Участие самарцев в Отечественной войне 1812 г. Отклики в крае на движение декабристов.				
	<b>Контрольная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	
1.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему " Участие самарцев в Отечественной войне 1812 г. "		2	2	
Тема 4.2 Самарский край во второй половине XIX века	<b>Содержание</b>			2	
	1	Рождение Самарской губернии.. На редутах Севастополя.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	2	Самарский край в эпоху великих реформ. Общественно-политическая жизнь.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	<b>Лабораторная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Контрольная работа</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1   Подготовка реферата на тему «Особенности экономического развития Самарского края»		2	2
<b>Тема 4.3</b> История купеческих фамилий Сызрани и Сызранского уезда	<b>Содержание</b>		2	
	1   История купеческих фамилий Сызрани и Сызранского уезда	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	<b>Лабораторная работа</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>		1	
	Купцы Сызрани и их деятельность			
	<b>Контрольная работа</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1   1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета		2	2	
<b>Тема 4.4</b> Железные дороги в Сызрани и Сызранском уезде в XIX – XX вв. Александровский	<b>Содержание</b>		2	
	1   Железные дороги в Сызрани и Сызранском уезде в XIX – XX вв. Александровский мост	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	2   Строительство железнодорожной ветви в Сызрани	Теории государства и	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
МОСТ			права. Конституционного и административного права		
	<b>Лабораторная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			Не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>6</b>	
	1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета		2	2
<b>Раздел 5</b> Просвещение и культура края до революции				<b>10</b>	
<b>Содержание</b>			<b>2</b>		
<b>Тема 5.1</b> Культура и просвещение самарского края (XIX) века	1	Развитие народного образования и появление первых научных обществ. Литература и периодика	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	<b>Лабораторная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			1	
	Театр. Здравоохранение				
	<b>Контрольная работа</b>			Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	
	1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета		2	2
<b>Тема 5.2</b> Просвещение Сызрани и Сызранского района до революции	<b>Содержание</b>			2	
	1	Просвещение Сызрани и Сызранского района до революции	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	<b>Лабораторная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			1	
	Культура Сызрани и Сызранского района до революции				
	<b>Контрольная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			Не предусмотрено	
<b>Тема 5.3</b> Сызрань православная	<b>Содержание</b>			2	
	1	Сызрань православная	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	2	Сызрань, которую потеряли (храмы и монастыри города)	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	<b>Лабораторная работа</b>			Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практическое занятие</b>			Не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>2</b>	
	1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета		2	2
<b>Раздел 6 В эпоху войн и революций</b>				<b>8</b>	
<b>Тема 6.1 В эпоху войн и революций (1901-октябрь 1917 г.)</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	
	1	Самарский край в первом десятилетии XX века	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	2	Самарский край 1914-1917 года	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	<b>Лабораторная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			Не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>4</b>	
	1	Подготовка презентации на тему «Создание ООН и ее деятельность»		2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	2	Подготовка сообщения на тему «Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито»		2	2
Тема 6.2 Сызрань в годы первой русской революции 1905-1907 гг. Сызранский пожар	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	
	1	Сызрань в годы первой русской революции 1905-1907 гг.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	2	Сызранский пожар 1906 года	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	<b>Лабораторная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			<b>1</b>	
	Сызранский пожар 1906 года				
	<b>Контрольная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>2</b>	
1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета		2	2	
Тема 6.3 Революции 1917 года и гражданская война	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	
	1	Революции 1917 года и гражданская война	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	2	Сызрань в вихре гражданской войны	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			административного права		
		<b>Лабораторная работа</b>		Не предусмотрено	
		<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено	
		<b>Контрольная работа</b>		Не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
<b>Раздел 7</b> В эпоху войн и революций				2	
<b>Тема 7.1</b> Становление советской власти (ноябрь 1917-1920)	<b>Содержание</b>			2	
	1.	Установление советской власти в Самарской губернии	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
		<b>Лабораторная работа</b>		Не предусмотрено	
		<b>Практическое занятие</b>		1	
		Культурная жизнь Самарской губернии в период становления советской власти			
		<b>Контрольная работа</b>		Не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
<b>Раздел 8</b> История края в XX веке				12	
<b>Тема 8.1</b>	<b>Содержание</b>			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Самарский край в 20-е годы XX века	1	В борьбе с голодом и разрухой. Экономика края во второй половине 20-х гг. XX века	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	2	Народное образование и культурная жизнь 20-х гг. XX века	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	<b>Лабораторная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			Не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			Не предусмотрено	
Тема 8.2 Самарский край в 30-е годы XX века	<b>Содержание</b>			2	
	1	Изменение административных границ. Индустриальное развитие края. Сельское хозяйство	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	<b>Лабораторная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			1	
	Строительство и архитектура. Наука, образование. Культурная и общественно-политическая жизнь				
	<b>Контрольная работа</b>			Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 8.3</b> Самарский край в годы Великой Отечественной войны	<b>Содержание</b>			<b>4</b>	
	1	Самарский край в годы Великой Отечественной войны	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	2	Наука и народное образование, культура и искусство Самарского края в годы ВОВ	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	3	Ратный подвиг самарцев и сызранцев	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	4	Сызрань в годы ВОВ	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	<b>Лабораторная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			1	
	Сызрань в годы ВОВ				
	<b>Контрольная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			Не предусмотрено	
<b>Тема 8.4</b> Экономическое развитие Самарского края во второй половине XX века	<b>Содержание</b>			<b>4</b>	
	1	Переход на мирные рельсы	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	2	Экономическое развитие 50-80-х гг.	Теории государства и права. Конституционного и	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			административного права		
	3	На рубеже веков	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
		<b>Лабораторная работа</b>		Не предусмотрено	
		<b>Практическое занятие</b>		1	
		Архитектура и строительство 50-80-х гг.			
		<b>Контрольная работа</b>		Не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
<b>Глава 9</b> Просвещение и культура края во второй половине XX века				8	
<b>Тема 9.1</b> Наука, образование, культурная жизнь во второй половине XX века	<b>Содержание</b>			2	
	1	Научные учреждения, высшая школа и народное просвещение во второй половине XX века	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
		<b>Лабораторная работа</b>		Не предусмотрено	
		<b>Практическое занятие</b>		1	
		Страницы культурной жизни во второй половине XX века			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Контрольная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			Не предусмотрено	
<b>Тема 9.2</b> Духовные и художественные ценности Самарского края	<b>Содержание</b>			<b>6</b>	
	1	Край в творчестве живописцев, литераторов, музыкантов	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	2	Летопись в камне и деревянные кружева Самарского края	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	3	Храмы и монастыри Самарского края	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	4	Возрождение традиционной культуры народов края	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	5	Повторительно - обобщающий урок	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	6	Дифференцированный урок	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	<b>Лабораторная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			Не предусмотрено	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	<b>Контрольная работа</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
<b>Тематика курсовых работ</b>			Не предусмотрено	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b>			Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой</b>			Не предусмотрено	
<b>Всего</b>			<b>84</b>	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - Теории государства и права. Конституционного и административного права ; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- УМК дисциплины,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- нормативно- правовая документация,
- тематические папки по основным темам,
- задания для самостоятельной внеаудиторной работы,
- примерные темы рефератов;
- методические материалы по оказанию помощи студентам при выполнении самостоятельных, практических работ;
- электронные варианты КОСов для текущего контроля;
- методические указания по изучению основных разделов курса;
- КОСы для проведения промежуточной аттестации

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран;

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. Самара: ООО "Научно-технический центр", 2007.
2. Историко-культурная энциклопедия. Персоналии. В 4 томах. Самара, 1993, 1994, 1995.



3. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. М., 2000.
4. Каркаръян В. Г. Старая Самара: история, дома, люди. Самара, 1998.
5. Носков А. И. Минувшее проходит предо мною... Самара, 1998.
6. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времен до начала 20 века./Под ред. П. С. Кабытова, Л. В. Храмкова/. – Самара, 1993.
7. Самарское Поволжье с древности до конца 19 века. Сборник документов и материалов//Ред. Дубман Э. Л., Смирнов Ю. Н.// – Самара. 2000.
8. Сызранская бывальщина: Сказы, легенды, были о Сызрани. – Сызрань, 1994.
9. Горелов М.С. Природа Куйбышевской области. Куйбышевское книжное издательство 1990г.
10. Введение в Самарское краеведение 2003г.
11. Самарский край в судьбах России 2006г
12. Матвеева Г.И. Край Самарский 1984г
13. Виданов М.П. Памятники Самарского края . Программа и методическое пособие. Самара 2001г.
14. Сызрань. Годы. Люди.
15. Самарская область. География и история, экономика и культура. Учебное пособие. Самара, «Самарский Дом печати», 2001.
16. И.Б.Васильев, Г.И.Матвеева «У истоков истории Самарского Поволжья», Куйбышевское книжное издательство, 1986г.
17. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до наших дней. В трёх книгах. «Самарский университет», 1993, 1998гг.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки
Наука краеведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-актуализировать знания о предмете краеведение;</li> <li>-высказывать собственные суждения о значении краеведения для отдельного человека, общества;</li> <li>- высказывать суждения о месте науки краеведение в истории России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка индивидуальных заданий;</li> </ul>
Самарский край в древности и средневековье	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассказывать об источниках и методах изучения родного края;</li> <li>-объяснять и применять в историческом контексте понятия: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община».</li> <li>-указывать на карте места наиболее известных археологических находок на территории края;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка индивидуальных заданий;</li> </ul>
История края в XVI-XVII вв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-раскрывать основные факты из истории государства и влияние их на жизнь Самарского Поволжья в период средневековья;</li> <li>-характеризовать экономическую жизнь и социальный строй Самарского Поволжья;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка индивидуальных заданий;</li> </ul>
История края в XIX веке	<ul style="list-style-type: none"> <li>-раскрывать этапы развития просвещения культуры Самарского края;</li> <li>-характеризовать экономическую жизнь и социальный строй;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка индивидуальных заданий;</li> </ul>
Просвещение и культура края до революции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать развитие просвещения и культуры Самарского края в XIX веке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка индивидуальных заданий;</li> </ul>

В эпоху войн и революций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать события в крае и городе в период революций и первой мировой войны;</li> <li>- характеризовать причины, повод и начало гражданской войны, основные военные конфликты на территории Самарского Поволжья;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка индивидуальных заданий;</li> </ul>
История края в XX веке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать о положении Куйбышевской области во время ВОВ, о проведении эвакуации промышленных предприятий и превращение области в крупный промышленный центр.</li> <li>- анализировать методы и способы восстановления хозяйства в послевоенный период в Куйбышевской области и Сызрани, лидеров партии, проводимых данную политику;</li> <li>-раскрывать состояние развития главных отраслей промышленности и сельского хозяйства в Куйбышевской области и Сызрани во второй половине XX – начала XXI вв.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка индивидуальных заданий;</li> </ul>
Просвещение и культура края во второй половине XX века	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать духовные и культурные ценности Самарского края и города Сызрани;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка индивидуальных заданий;</li> </ul>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1	Дворянские гнезда Сызрани и Сызранского уезда	деловая игра
2	Купцы сызрани и их деятельность	ролевая игра